

Què llegim?



Xerrada: El plaer de llegir o Com valorar un bon llibre infantil

Criteris per a fer una bona tria*:

De maneres de triar n'hi ha moltes i totes són bones, ara bé, és important sempre tenir en compte cinc aspectes bàsics:

- Un bon llibre per a infants ha d'agradar primer de tot a l'adult.
- El valor estètic i literari ha de prevaler per sobre del valor didàctic.
- Un bon llibre ha d'estimular la capacitat crítica del lector
 - Personatges han d'estar ben caracteritzats
 - L'ambient treballat amb cura.
 - Llenguatge precís.
 - La història (tant si és real com fantàstica) ha de ser coherent i versemblant.
- Un bon llibre ha de ser original
- Un bon llibre és comunicació
- Per tant fer una bona tria és cabdal per afavorir una bona trobada entre l'infant i el llibre

Lectura per edats:

De 0 a 2 anys

- **Característiques dels llibres:**
 - Històries que parlin de sentiments
 - L'entonació i el ritme, junt amb les imatges atrauran la seva atenció
 - Text molt senzill, vocabulari clar i de qualitat i molt proper al món del bebè
 - Imatges acompanyades d'un peu de foto en el que es nomeni l'objecte o personatge que apareix en elles
 - Fotografies de persones familiars als bebès: família, amics, altres bebès
 - Fotografies d'objectes familiars (ús del bebè, la casa, el parc...)
 - Il·lustracions coloristes, imaginatives i d'humor
 - Personatges per introduir el coneixement de colors, mides i formes
 - Materials resistents i agradables al tacte
 - Predominació de la imatge
 - Vida diària: menjar, el bany, els jocs, el parc...
 - Tradició oral: poemes, cançons de bressol, jocs acumulatius per repetir i gaudir amb el nen de la màgia de la paraula

* Extret de: **M'agrada llegir com fer els teus fills lectors**. Badalona: Ara Llibres, 2004

De 2 a 5 anys:

- **Característiques dels llibres:**
 - Contes que introdueixen conceptes simples de forma i color, mides i número.
 - Contes que ermetin identificar objectes o nocions (lletres, números...)
 - Contes amb un nen/a com a eix
 - Contes amb llenguatge rítmic i repetitiu
 - Contes de trama acumulativa amb parts que es repeteixen
 - Poemes sobre animals i relacions d'amistat entre nens/es
 - L'argument ha de ser senzill i amb final feliç. Li interessa sobretot l'acció, més que el final
 - Desenvolupament cronològic
 - Evitar descripcions
 - Llenguatge senzill, frases simples
 - Llibres amb moltes il·lustracions, preferiblement en color.
 - Tipografia gran
 - Enquadernació resistent

De 6 a 8 anys:

- **Característiques dels llibres:**
 - Contes que permeten entendre i superar les seves pors
 - Contes amb fantasia molt verosímil, que enriqueix el seu món interior
 - Contes que parlen de la importància de l'individu
 - Contes amb seqüència narrativa clara i unidireccional
 - Contes amb trama predecible però amb finals sorprenents que li permetin desenvolupar la seva capacitat per a percebre els detalls
 - Pocs personatges
 - Continuïtat d'accions o de moviments
 - Onomatopeies d'animals o d'accions
 - No molt llargs i que siguin convincents
 - Atractius visualment
 - Il·lustracions preferiblement en color i sincronitzades amb el text
 - Obres de teatre
 - Llibres de coneixement
 - Contes de fades, bruixes, éssers fantàstics
 - Històries d'animals domèstics que parlen
 - Màquines personificades
 - Ambient familiar (casa, escola, amics)
 - Molt d'humor

De 9 a 11 anys

- **Característiques dels llibres:**
 - Contes fantasiosos
 - Històries d'animals o màquines humanitzades
 - Invents fantàstics
 - Objectes animats
 - Humor absurd, disbarats
 - Por, ciència ficció, mites, folclore i contes tradicionals.
 - Aventures de l'ambient més proper
 - Contes sobre els seus propis problemes
 - Narrativa curta

I per les mares i els pares... bibliografia que ens ajudarà en la tria:

- **M'agrada llegir com fer els teus fills lectors.** Badalona: Ara Llibres, 2004
- **Molist, P. Els Llibres tranquils el curs de la vida a través de la literatura infantil.** Lleida: Pagès, 2003
- **Molist, P. Dins del mirall : la literatura infantil i juvenil explicada als adults.** Barcelona: Graó, 2008