

# Quadern del menjador

CEIP SAGRADA FAMÍLIA  
BARCELONA

2009 - 2010

## INTRODUCCIÓ

Benvolguts pares i mares, posem a les vostres mans aquest quadern per ampliar la informació del servei de menjador de l'escola. Esperem que aquest document sigui una eina útil i que aquest curs puguem gaudir de les millores assolides. També volem recordar-vos que restem a la vostra disposició per a qualsevol suggeriment o dubte.

## PROJECTE PEDAGÒGIC

Des de 7 i Tria apostem per un projecte pedagògic emmarcat en tres àrees d'intervenció educativa: l'àrea de nutrició i dietètica, l'àrea de socialització i l'àrea de lleure i oci. Aquest any, continuant amb la línia que vam iniciar el curs passat, continuarem potenciant les activitats de lleure educatiu. Els infants continuaran realitzant, sempre de manera voluntària, activitats a diferents espais com el pavelló o l'aula de ritmes. D'aquesta forma continuarem treballant per convertir el menjador en un espai on els infants s'eduquin, però que al mateix temps també es diverteixin. Aquest any intentarem unificar criteris i treballar tots els cursos d'acord amb una mateixa metodologia. D'aquesta forma, potenciarem aquelles necessitats educatives que l'equip de monitors detecti que té el seu grup d'infants. D'acord amb això, el valor on més incidirem serà el del RESPECTE.

Com als cursos anteriors, a educació infantil ho farem a través del centre d'interès. Aquest any el centre d'interès estarà centrat en el treball dels OFICIS. Durant l'any rebrem la visita de diferents personatges que ens mostraran la importància de les seves professions. A través d'ells treballarem també la diversitat, la diferència i el valor de la importància de l'aportació de les diferents persones en la construcció de la nostra societat.

També posarem l'accent en el treball de la iniciativa, l'autonomia personal i la cultura de l'esforç. En els cas dels més grans d'educació primària, ho farem a través de la participació. Els infants podran fer propostes d'activitats als monitors, però aquestes hauran de ser prèviament elaborades pels mateixos nens i nenes.

## ORGANITZACIÓ DEL SERVEI DE MENJADOR:

El Consell Escolar és l'òrgan que ha de sol·licitar al Departament d'Educació l'autorització per a la prestació del servei de Menjador Escolar i dóna el vist i plau al Pla Anual de funcionament d'aquest servei i a la seva corresponent Memòria de final de curs. A la nostra escola, el Consell Escolar cedeix la gestió a l'AMPA i aquesta contracta l'empresa Hostessa per a l'elaboració del menjar, i a 7 i Tria per a la gestió del monitoratge.

La supervisió i coordinació de totes les qüestions relacionades amb el servei, siguin alimentàries, educatives o administratives, correspon a la Comissió de Menjador Escolar.

## EQUIP DE MONITORS I MONITORES

L'equip de monitors i monitores s'ha distribuït, tot considerant les edats dels infants i la ràtio, i respectant la normativa vigent, de la següent manera:

Educació Infantil

P-3: **Montse Peruchet, Ada San Millán, Nuria Gonzálbez i Florence Barbaza**

P-4/P-5 : **Anna Robles, Sílvia Rigol, Alba Escur i Marta Zapata.**

Cicle Inicial Primària:

1r.: **Ariadna Almagro i Laia Catalina**

2n.: **Reis Solano i Laura Arévalo**

Cicle Mitjà Primària:

3r.: **Estefania Ramírez i Adrià Peidró**

4t.: **Isa Mier, Alba Muñoz i Iris Martín**

Cicle Superior Primària:

5è: **Alex Rico, Frederic Hernández i Anna Leiva**

6è: **Anna Tamayo, Arnau Casals i Antoni Castells**

Sergi Martínez (Coordinador)

Cristina Jacques (Ajudant de coordinació)

## FUNCIONAMENT DEL MENJADOR

### OBJECTIUS

Entenem que tota activitat realitzada dins l'escola ha d'incloure una intencionalitat pedagògica i se n'ha de treure un rendiment educatiu. Per tant, creiem important que el Projecte de Menjador inclogui una part d'aprenentatge que és pròpia de l'alimentació i de l'activitat educativa de lleure. Els monitors i les monitores no es plantegen una tasca únicament de vigilància sinó també educativa. L'estona de menjador possibilita treballar els aspectes propis de l'hora de dinar, i també aprendre a gaudir del temps lliure a través de l'organització del joc i d'aspectes creatius que ajudin al desenvolupament de l'autonomia personal. Creiem important que el Projecte del Menjador Escolar sigui una continuïtat del Projecte Educatiu de l'escola, sempre present a l'hora de programar els objectius. Per poder aconseguir els objectius programats, us suggerim que comenteu amb els vostres fills la normativa i les activitats que us exposem en aquest dossier.

Els **ASPECTES EDUCATIUS** es divideixen en dos tipus:

A. Objectius relacionats amb l'acte social de menjar:

A.1 Objectius referents als hàbits de nutrició:

Ajudar els infants en l'adquisició d'hàbits i actituds correctes al menjador. Aconseguir que coneguin el nom dels aliments. Ensenyar a distingir els aliments corresponents al primer plat, al segon i les postres, i respectar-ne l'ordre. Ensenyar a utilitzar correctament els coberts i el tovalló. Procurar que seguin mantenint una postura correcta a la taula. Prendre consciència de la importància de mastegar bé els aliments, fer-ho amb la boca tancada i sense soroll. Habituar els alumnes a mantenir la taula neta, sense escampar-hi menjar. Recollir la seva safata. Parlar amb un to de veu moderat.

A.2 Objectius referents als principis democràtics i de convivència:

Ensenyar a respectar i valorar la diversitat de costums i d'hàbits alimentaris de les diferents cultures existents en el seu entorn. Dinamitzar i reforçar la interacció família-escola per a l'adquisició de pautes comunes d'actuació en tots els aspectes que comprèn el tema de l'alimentació. Fomentar la participació, procurant que els infants sentin el menjador com un espai propi.

B. Objectius relacionats amb el temps d'oci:

B.1 Objectius de caràcter lúdic:

Ajudar els alumnes a aconseguir una autonomia personal en el joc. Ensenyar a valorar la participació en les activitats, divertint-se i aprenent al mateix temps.

#### B.2 Objectius de convivència:

Fomentar les actituds de respecte, tolerància i solidaritat, tant amb els companys i companyes com amb els adults. Afavorir l'acceptació dels companys. Ensenyar a respectar les normes del joc. Habituar-se a jugar al pati respectant les normes i les instal·lacions.

Els **ASPECTES ALIMENTARIS** es divideixen en dos tipus:

##### 1. Objectius relacionats amb l'Educació Nutricional:

Habituar els alumnes a menjar de tot i variat. Educar en la promoció d'uns hàbits saludables. Ensenyar a conèixer els aliments necessaris per a una alimentació equilibrada. Habituar-se, progressivament, a acabar tot el menjar de la safata.

2. Objectius socials i de convivència: Donar a conèixer la cultura pròpia del país i ensenyar a respectar la diversitat. Fer entendre les raons que fan necessàries unes normes d'higiene.

### ESPAI I HORARIS

Els infants d'educació infantil i de primer mengen al mateix menjador amb els següents torns:

Primer torn. Horari 12:00 - 13:15

Curs P3 4 Monitors/es

Curs P4/P5 4 Monitors/es

(Durant l'estona de dinar, els infants de P4/P5 tenen el suport d'un altre monitor/a).

Segon torn. Horari 13:50 - 14:50

Curs 1r 2 Monitors/es

La resta de nens i nenes de primària dinen a l'altre menjador de l'escola, amb els següents torns:

Primer torn. Horari 13:00 - 14:00

Curs 2n 2 Monitors/es

Curs 4t 3 Monitors/es

Curs 5è 3 Monitors/es

Segon torn. Horari 14:00 - 15:00

Curs 3r 2 Monitors/es

Curs 6è 3 Monitors/es

### ORGANITZACIÓ DE L'HORARI

P3 A les 12 hores, els/les monitors/es recullen els nens/es a les classes, van al lavabo, es renten les mans i es dirigeixen al menjador. Quan acaben de dinar els nens/es de P3, acompanyats per les monitores, van a la classe a descansar o a dormir una estona. Abans que arribi la mestra tornen a anar al lavabo i es renten les mans.

P4, P5 A les 12 hores els monitors i monitores recullen els nens/es a les classes. Entren a dinar després d'anar al lavabo i de rentar-se les mans. Després del dinar realitzen l'activitat programada o juguen al pati. Abans de tornar a classe tornen a anar al lavabo i es renten les mans. Un cop a classe i abans que vingui la mestra, fan una estona de relaxació o parlen sobre els aliments que han menjat aquell dia. 2n, 4t i 5è A les 13 hores, els monitors i monitores recullen els infants a les aules. Després d'anar al lavabo i rentar-se les mans, entren a dinar. Després de dinar, poden realitzar l'activitat programada i després d'aquesta els infants tornen a classe. 1r, 3r i 6è A les 13 hores, els monitors i monitores recullen els infants a les aules. Després poden realitzar l'activitat programada per aquell dia. Quan acaben l'activitat, els infants van a rentar-se les mans i després entren a dinar. Després de dinar, poden sortir al pati o ja poden pujar a les aules, en funció de l'hora que sigui.

## **ACTIVITATS**

Aquest any intentarem mantenir l'oferta d'activitats que oferim als infants i dotar-les d'un major rigor pedagògic, tant a educació infantil com a primària. Les activitats que oferim sempre són optatives i procurem que siguin lúdiques i al mateix temps educatives. Aquest any disposem dels mateixos espais que el curs passat per poder fer les activitats. Els espais que utilitzem són els patis, la sala de psicomotricitat, l'aula de ritme i el pavelló (cedits per l'Esportiu Claror), les aules quan plou i puntualment també la biblioteca. Les activitats programades són molt diverses i inclouen jocs, tallers, danses, teatre, ludoteca, esports, etc. Activitats del grup de P3: En aquesta edat creiem que és necessari que tinguin una estona de descans després de dinar. Activitats dels grups de P4 i P5: Els divendres és sempre el dia que treballem el centre d'interès perquè no tenen activitats extraescolars i hi ha tots els infants. Durant la resta de la setmana els nens/es realitzen diferents activitats, que poden estar o no relacionades amb el centre d'interès. Intentem que siguin activitats diverses per treballar diferents aspectes, per exemple, psicomotrius.

Activitats de primària: Aquest curs intentarem mantenir el mateix nombre d'activitats que teníem l'any passat, però intentarem dotar-les d'una major intencionalitat pedagògica. Les activitats continuaran sent diverses i combinarem activitats més manuals amb altres de més dinàmiques, com per exemple tallers, jocs d'expressió corporal, ludoteca, teatre, esports, paracaigudes, etc.

## **NORMES PER A L'ALUMNAT**

Les normes per als alumnes del menjador es troben recollides a la Normativa de Menjador, aprovada pel Consell Escolar del CEIP Sagrada Família amb data de 15 de juny de 2009

## **COMUNICACIÓ AMB ELS PARES I MARES**

Els alumnes de P3 tenen una agenda personalitzada per notificar com han menjat, com han descansat i qualsevol incident que calgui comunicar als pares o tutors i a l'inrevés. Les famílies dels alumnes de P4 i P5 rebran un informe mensual on es valorarà l'estat i els progressos quant a l'adquisició d'hàbits, així com la participació en les activitats i la convivència amb el grup. A més, les famílies de tots els infants (tant d'educació infantil com de primària), rebran un informe trimestral on podran veure quina ha estat l'evolució del seu fill al menjador durant el trimestre. Durant la resta de curs i sempre que ho creguem necessari, us farem arribar notes informant-vos de les incidències que es puguin produir (sobre el comportament, sobre problemàtiques amb el menjar, o simplement per informar-vos de l'evolució del vostre fill/a).

Totes les notes que us enviem cal que ens les torneu signades perquè tinguem constància que les heu rebut. Si ho considerem necessari us convocarem per tenir una entrevista. Vosaltres també en podeu sol·licitar una demanant-ho al coordinador dels monitors/es. També podeu contactar amb la comissió de menjador de l'AMPA per comunicar qualsevol incidència o suggeriment, a través dels fulls d'incidència que trobareu a la secretaria de l'AMPA o bé directament a través del web: [www.escolasafa.info](http://www.escolasafa.info) El coordinador de menjador i la comissió de menjador de l'Ampa es reuneixen de manera regular i periòdica per tal de fer un seguiment i una valoració del funcionament del menjador.

## **COMUNICACIÓ AMB L'EQUIP DE MESTRES**

Cada dia es produeix el moment de traspàs de grups entre mestres i monitors/es, moment idoni per comunicar qualsevol incidència o comentari sobre els nens/es. També es passen els informes trimestrals als mestres de cada grup per tal que coneguin l'infant durant el temps de migdia i poder comentar així qualsevol punt amb el monitor/a corresponent al seu grup. A part d'això, els monitors també realitzen reunions amb els tutors per tal de posar en comú aspectes relacionats amb l'evolució del grup.