

QUADERN
DEL
MENJADOR

CEIP SAGRADA FAMÍLIA
BARCELONA

2008 - 2009

INTRODUCCIÓ

Benvolguts pares i mares,

Posem a les vostres mans aquest quadern per ampliar la informació del servei de menjador de l'escola.

Esperem que aquest document esdevingui una eina útil i que aquest curs puguem gaudir de les millores assolides.

Només recordar-vos que restem a la vostra disposició per a qualsevol suggeriment o dubte.

ÍNDIX

Projecte Pedagògic.....	4
Organització del servei de menjador	4
L'equip de monitors i monitores	5
El funcionament del menjador	6
Els objectius	6
El seu espai i horaris	9
Distribució horària.....	10
Les activitats	11
Les normes per als alumnes	12
La comunicació amb els pares	12
La comunicació amb els mestres	13

PROJECTE PEDAGÒGIC

Des de 7 i Tria apostem per un projecte pedagògic emmarcat en tres àrees d'intervenció educativa: l'àrea de nutrició i dietètica, l'àrea de socialització i l'àrea de lleure i oci. Aquest any, continuant amb la línia que vam iniciar el curs passat, hem volgut continuar potenciant les activitats de lleure educatiu. Els infants disposaran de més espais i podran participar en més activitats. D'aquesta forma continuarem treballant per convertir el menjador en un espai on els infants s'eduquin, però que al mateix temps també es diverteixin.

En el cas dels més petits (educació infantil) i per tal de reforçar l'adquisició d'hàbits, normes i valors i totes aquelles conductes educatives referents a la convivència, l'alimentació i la higiene, us proposem participar activament en el nou projecte que iniciem aquest curs i que anomenem **ESCUDELLA DE CULTURES**.

Amb aquesta proposta volem apropar als infants a altres cultures d'arreu del món, reconèixer tots els elements comuns i valorar la multiculturalitat com a factor d'enriquiment social i personal. Durant el primer trimestre "viatjarem" a la Xina i coneixerem les seves tradicions. Per dur a terme aquest projecte comptem amb la col·laboració de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, de reconeguda trajectòria en la renovació pedagògica, facilitant l'accés tant a les seves publicacions com al seu departament d'assessorament pedagògic.

ORGANITZACIÓ DEL SERVEI DE MENJADOR:

El Consell Escolar és l'òrgan que ha de sol·licitar del Departament d'Educació l'autorització per la prestació del servei de Menjador Escolar i dóna el vist i plau al Pla Anual de funcionament d'aquest servei i a la seva corresponent Memòria de final de curs.

A la nostra escola, el Consell Escolar cedeix la gestió a l'AMPA i aquesta contracta a l'empresa Hostesa, per a l'elaboració del menjar i a 7 i Tria, per a la gestió del monitoratge.

La supervisió i coordinació de totes les qüestions relacionades amb el servei, siguin alimentàries, educatives o administratives, correspon a la **Comissió de Menjador Escolar**.

L' EQUIP DE MONITORS I MONITORES

L' equip de monitors i monitores s'ha distribuït de la següent manera, tot considerant les edats dels infants i la ràtio, respectant la normativa vigent.

MONITORS/ES

Educació Infantil

P-3: Sílvia Rigol, Maica Ligeró, Montse Perutxet i Raquel Almeria

P-4/P-5 : Anna Robles, Cristina Jaques, Alba Escur, Ariadna Almagro, Ada San Millán.

Cicle Inicial Primària:

1r.: Anna Bassó, Anna Leiba

2n.: Estefania Ramírez, Berta Roca

Cicle Mitjà Primària:

3r.: Meritxell Garcia, Reis Solano, Mar Cunillera

4t.: Albert de la Cerda, Nerea More i Maite Peña

Cicle Superior Primària:

5è: Anna Tamayo, Maria Montesinos, Adrià Peidró

6è: Anna Iglesias, Alexis Jiménez

Coordinadors:

Mercè García i Sergi Martínez

EL FUNCIONAMENT DEL MENJADOR

ELS OBJECTIUS

Entenem que tota activitat realitzada dins l'escola ha d'incloure **una intencionalitat pedagògica** i se n'ha de treure un **rendiment educatiu**. Per tant, creiem important que el Projecte de Menjador inclogui una part d'aprenentatge que és pròpia de l'alimentació i de l'activitat educativa de lleure.

Els monitors/es no es plantegen una tasca únicament de vigilància sinó també educativa. L'estona de menjador possibilita treballar els aspectes propis de l'hora de dinar, i també aprendre a gaudir del temps lliure a través de l'organització del joc i d'aspectes creatius que ajudin al desenvolupament de l'autonomia personal.

Creiem important que el Projecte del Menjador Escolar sigui una continuïtat del Projecte Educatiu de l'escola, sempre present a l'hora de programar els objectius.

Per poder aconseguir els objectius programats, us suggerim que comenteu amb els vostres fills la normativa i les activitats que us exposem en aquest dossier.

ASPECTES EDUCATIUS, es divideixen en dos tipus:

A. Objectius relacionats amb l'acte social de menjar:

A.1 Objectius referents als **hàbits de nutrició**:

Ajudar els infants en l'adquisició d'hàbits i actituds correctes al menjador.

Aconseguir que coneguin el nom dels aliments.

Ensenyar a distingir els aliments corresponents al primer plat, al segon i les postres i respectar-ne l'ordre.

Ensenyar a utilitzar correctament els coberts i el tovalló.

Procurar que seguin mantenint una postura correcta a la taula.

Prendre consciència de la importància de mastegar bé els aliments, fer-ho amb la boca tancada i sense soroll.

Habituar els alumnes a mantenir la taula neta, sense escampar-hi menjar.

Recollir la seva safata.

Parlar amb un to de veu moderat.

A.2 Objectius referents als **principis democràtics i de convivència**:

Ensenyar a respectar i valorar la diversitat de costums i d'hàbits alimentaris de les diferents cultures existents en el seu entorn.

Dinamitzar i reforçar la interacció família-escola per a l'adquisició de pautes comunes d'actuació en tots els aspectes que comprèn el tema de l'alimentació.

Fomentar la participació, procurant que els infants sentin el menjador com un espai propi.

B. Objectius relacionats amb el temps d'oci:

B.1 Objectius de caràcter **lúdic**:

Ajudar els alumnes a aconseguir una autonomia personal en el joc.

Ensenyar a valorar la participació en les activitats, divertint-se i aprenent al mateix temps.

B.2 Objectius de **convivència**:

Fomentar les actituds de respecte, tolerància i solidaritat, tant amb els companys/es com amb els adults.

Afavorir l'acceptació dels companys.

Ensenyar a respectar les normes del joc.

Habituar-se a jugar al pati respectant les normes i les instal·lacions.

ASPECTES ALIMENTARIS: es divideixen en dos tipus:

1. Objectius relacionats amb **l'Educació Nutricional**:

Habituar els alumnes a menjar de tot i variat.

Educar en la promoció d'uns hàbits saludables.

Ensenyar a conèixer els aliments necessaris per a una alimentació equilibrada.

Habituar-se, progressivament, a acabar tot el menjar de la safata.

2. Objectius **socials i de convivència**:

Donar a conèixer la cultura pròpia del país i ensenyar a respectar la diversitat.

Fer entendre les raons que fan necessàries unes normes d'higiene.

ORGANITZACIÓ DEL MENJADOR, EL SEU ESPAI I HORARIS

Els infants d'educació infantil i de primer mengen al mateix menjador amb els següents torns:

Primer torn

Horari 12:00 - 13:15

Curs P3 4 Monitors/es

Curs P4/P5 5 Monitors/es

Segon torn

Horari 13:50 – 14:50

Curs 1r. 2 Monitors/es

La resta de nens i nenes de primària dinen a l'altre menjador de l'escola, amb els següents torns:

Primer torn

Horari 13:00 – 14:00

Curs 2n 2 Monitors/es

Curs 3r 3 Monitors/es

Curs 4t 3 Monitors/es

Segon torn

Horari 14:00 – 15:00

Curs 5è 2 Monitors/es

Curs 6è 2 Monitors/es

L'ORGANITZACIÓ DE L'HORARI

P3

A les 12 hores, els/les monitors/es recullen els nens/es a les classes, van al lavabo, es renten les mans i es dirigeixen al menjador.

Quan acaben de dinar els nens/es de P3 , acompanyats per les monitores, van a la classe a descansar o a dormir una estona.

Abans que arribi la mestra tornen a anar al lavabo i es renten les mans.

P4, P5

A les 12 hores els monitors i monitores recullen els nens/es a les classes.

Entren a dinar després d'anar al lavabo i de rentar-se les mans.

Després del dinar realitzen l'activitat programada. Abans de tornar a classe tornen a anar al lavabo i es renten les mans. Un cop a classe i abans que vingui la mestra, fan una estona de relaxació.

2n, 3r, 4t

A les 13 hores, els monitors i monitores recullen als infants a les aules. Després d'anar al lavabo i rentar-se les mans, entren a dinar. Després de dinar, poden realitzar l'activitat programada i després d'aquesta els infants tornen a classe.

1r, 5è, 6è

A les 13 hores, els monitors i monitores recullen als infants a les aules. Després els infants poden realitzar l'activitat programada per aquell dia. Quan acaben l'activitat, els infants van a rentar-se les mans i després entren a dinar. Després de dinar, ja poden pujar a les aules.

LES ACTIVITATS

Aquest any hem intentat ampliar l'oferta d'activitats que oferim als infants, tant a educació infantil com a primària. Les activitats que oferim sempre són optatives i procurem que siguin lúdiques i al mateix temps educatives.

Aquest any disposem de més espais per poder fer les activitats. Els espais que utilitzem són els patis, la sala de psicomotricitat, l'aula de ritme i el pavelló (cedits per l'Esportiu Claror), les aules quan plou i puntualment també la biblioteca.

Les activitats programades són molt diverses i van des de jocs cooperatius, tallers, danses, teatre, ludoteca, etc. Es poden consultar al suro de Menjador i al web de l'AMPA www.escolasafa.info

Activitats del grup de P3:

En aquesta edat creiem que és necessari que tinguin una estona de descans després de dinar.

Activitats dels grups de P4 i P5:

Els infants de P4 i P5 realitzen una activitat diferent cada dia. Els dilluns els infants poden llegir contes, els dimarts poden participar en jocs dirigits, els dimecres és el dia de joc lliure, els dijous poden dibuixar i pintar i el divendres treballem el centre d'interès. En educació infantil també és molt important l'estona de relaxació que fan cada dia abans que arribi la mestra.

Activitats per primària:

Aquest any hem pogut ampliar considerablement les activitats que oferim als nens i nenes d'educació primària, perquè disposem de molts més espais. Els nens tenen la possibilitat de fer activitats com jocs cooperatius, jocs d'expressió corporal, ludoteca, esports cooperatius, activitats teatrals, danses, jocs musicals, activitats de relaxació, etc.

LES NORMES PER ALS ALUMNES DEL MENJADOR

Les normes per els alumnes del menjador són les que apareixen a l'agenda del curs 2008/2009.

LA COMUNICACIÓ AMB ELS PARES

Els alumnes de P3 tenen una agenda personalitzada per notificar com han menjat, com han descansat i qualsevol incident que calgui comunicar als pares o tutors i a l'inrevés.

Aquest any les famílies dels alumnes de P4 i P5 reben un informe mensual on es valora l'estat i els progressos en quant a l'adquisició d'hàbits així com la participació en les activitats i la convivència amb el grup.

A més, les famílies de tots els infants (tant d'educació infantil com de primària), rebran un informe trimestral on podran veure quina ha estat l'evolució del seu fill al menjador durant el trimestre. Durant la resta de curs i sempre que ho creiem necessari, us farem arribar notes informant-vos de les incidències que es puguin produir (sobre el comportament, si hi ha algun problema amb el menjar...).

Totes les notes que us enviem cal que ens les torneu signades perquè tinguem constància que les heu rebut.

Si ho considerem necessari us convocarem per tenir una entrevista. Vosaltres també en podeu sol·licitar una demanant-ho als coordinadors dels monitors/es.

També podeu contactar amb la comissió de menjador de l'AMPA, per tal de comunicar qualsevol incidència o suggeriment, a través dels fulls d'incidència que trobareu a la secretaria de l'AMPA, o bé directament a través del web: www.escolasafa.info

Els coordinadors de menjador i la comissió de menjador de l'Ampa es reuneixen un cop al mes, per tal de fer un seguiment i valoració del funcionament del menjador.

LA COMUNICACIÓ AMB ELS/LES MESTRES

Cada dia es produeix el moment de traspàs de grups entre mestres i monitors/es, moment idoni per comunicar qualsevol incidència o comentari sobre els nens/es.

També es passen els informes trimestrals als mestres de cada grup per tal que coneguin l'infant durant el temps de migdia i comentar així qualsevol punt amb el monitor/a corresponent al seu grup.

A part d'això, aquest curs els monitors també faran una reunió trimestral amb el tutor del seu grup, moment idoni per fer el traspàs d'informació