

PROJECTE D'EDUCACIÓ EN VALORS. MENJADOR ESCOLAR. CURS 2011/2012

L'espai de migdia dels infants que es queden a l'escola és una estona on els nens i nenes dinen i disposen d'un temps de joc amb els amics i amigues. També és un espai de socialització i de relació entre nens i nenes de diferents edats. És per això que els monitors han de centrar els seus esforços a educar els infants en hàbits alimentaris i en valors que millorin la convivència. Amb aquest petit projecte volem incidir en aquest últim punt i, per aconseguir-ho, necessitem monitors que disposin de més eines i recursos. Volem fer-ho utilitzant el joc com a eina educativa i comptant amb la col·laboració de la resta de la comunitat educativa (mestres i famílies).

- Objectius:

En aquest projecte ens plantegem tres grans objectius. Del primer objectiu hem extret quatre objectius específics, que ens defineixen els valors en els quals més volem incidir.

Objectius generals:

1. Fomentar valors que ajudin a millorar la convivència.
2. Dotar els monitors de més eines per desenvolupar la seva tasca.
3. Fer que les famílies i els mestres s'impliquin en aquest projecte.

Objectius específics:

- 1.1 Fomentar el coneixement i el respecte pels drets humans.
- 1.2 Potenciar una cultura de pau i no violència.
- 1.3 Educar els nens i nenes de l'escola en la interculturalitat.
- 1.4 Treballar el respecte pel nostre entorn i pel medi ambient.

- **Activitats:**

Per aconseguir aquests tres grans objectius hem definit tres activitats:

Activitat 1:

Descripció: Celebració de quatre grans jornades per educar els infants en valors; aquestes celebracions coincidiran amb jornades internacionals fixades per l'Organització de les Nacions Unides (ONU).

Calendari i duració: Aquestes jornades es desenvoluparan en horari de menjador els dies següents:

- Dia Internacional dels Drets Humans (10 de desembre)
- Dia Internacional de la Pau (30 de gener)
- Dia Mundial contra la discriminació racial (21 de març)
- Dia Mundial del Medi Ambient (5 de juny)

Localització: Patis i terrasses de l'escola.

Destinatari: Tot l'alumnat de l'escola.

Desenvolupament: Els monitors de l'escola hauran d'organitzar quatre jornades al llarg del curs per celebrar els dies internacionals citats anteriorment. Els monitors de cicle inicial i cicle mitjà prepararan jocs i dinàmiques destinats als infants d'aquests cursos. D'altra banda, l'alumnat de cicle superior prepararà activitats per als nens i nenes de P4 i P5.

Activitat 2:

Descripció: Membres d'entitats dedicades a la promoció i defensa dels Drets Humans, la lluita contra la discriminació racial, la defensa del medi ambient i l'educació per la pau faran quatre sessions destinades a formar els monitors i dotar-los d'eines per treballar aquests temes amb els infants.

Calendari i duració: Les sessions seran d'una hora i mitja i es faran abans de la realització de les jornades. Aproximadament, de la següent forma:

- Sessió dedicada als Drets Humans (octubre)
- Sessió destinada a la Cultura de Pau (desembre)
- Sessió sobre la lluita contra la discriminació racial (febrer)
- Sessió dedicada al Medi Ambient (abril)

Localització: Menjador o Sala de Mestres

Destinataris: Monitors de l'escola

Desenvolupament: Aproximadament un mes abans de la celebració de cada jornada, una entitat del Tercer Sector especialitzada en cada un dels valors en què pretenem incidir, realitzarà una sessió formativa destinada als monitors, amb l'objectiu de formar-los en els temes que després hauran de transmetre als infants. Amb aquestes sessions també volem aconseguir una major implicació dels monitors en el projecte i formar persones compromeses socialment.

Activitat 3:

Descripció: Creació a la comissió de menjador d'una àrea educativa destinada a implicar les famílies i els mestres en el projecte i a fer-ne difusió.

Calendari i duració: Aquesta àrea s'ha constituït al setembre i ha de ser operativa durant tot el curs.

Localització: Sala de Mestres.

Destinataris: Mestres i famílies de l'escola.

Desenvolupament: Al setembre s'ha constituït l'àrea educativa de la comissió de menjador. Aquesta àrea està formada per algun representant de les famílies a la comissió, pel representant dels mestres a la comissió i pel coordinador de menjador. Les persones que conformen l'àrea tenen diferents funcions i tasques. Els representants de les famílies buscaran entitats del Tercer Sector que vulguin col·laborar a realitzar les sessions formatives destinades als monitors. També s'encarregaran de fer la difusió del projecte a la resta de famílies de l'escola, utilitzant eines com la pàgina web de l'AMPA.

La mestra present a la comissió s'encarregarà de fer la difusió del projecte entre els diferents mestres del centre. Així mateix, l'equip directiu de l'escola també estarà al corrent del projecte. Al final de curs, l'àrea educativa de la Comissió de Menjador serà l'encarregada de valorar si s'han assolit els objectius plantejats en aquest projecte.

- Recursos materials i humans:

Per desenvolupar aquest projecte no necessitem materials especials, més enllà dels que necessitem puntualment per desenvolupar les diferents activitats. El que sí que serà absolutament necessari per assolir els objectius plantejats és la implicació de monitors, famílies i mestres. Els monitors hauran d'implicar-se en la preparació i el desenvolupament de les jornades; hauran de buscar recursos, motivar els infants i dinamitzar diferents jocs i dinàmiques. Les famílies tindran un paper fonamental, tant a

Comissió de menjador

l'hora de buscar les persones adients per fer les sessions formatives als monitors, com a l' hora de difondre les activitats entre la resta de pares i mares. Per part seva, els mestres seran molt importants per motivar els infants a participar en les activitats que proposarem.

- **Avaluació:**

L'àrea educativa de la comissió de menjador serà l'encarregada d'avaluar el desenvolupament del projecte. Plantegem un mínim de cinc reunions al llarg del curs destinades a avaluar la posada en marxa del projecte: una reunió després de la realització de cada una de les quatre jornades plantejades i una a final de curs. Els representants de les famílies presents a la comissió poden recollir les valoracions que facin les famílies i els mateixos nens, i la representant dels mestres serà l'encarregada de recollir les opinions dels mestres i també dels nens i nenes. Per la seva banda, el coordinador de menjador haurà de recollir les impressions dels monitors i monitores.