

Centre: Escola Sagrada Família

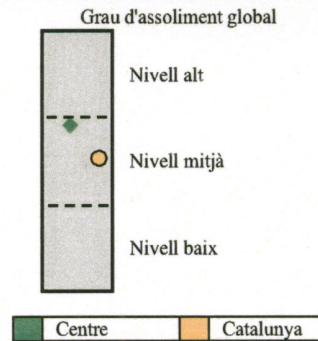
Servei Territorial: Consorci d'Educació de Barcelona

### COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA

En competència lingüística de llengua catalana s'avalua:

**Comprensió lectora-** La capacitat per identificar la idea principal d'un text escrit, comprendre'l globalment, localitzar i extreure informació concreta, reorganitzar la informació i deduir informacions que no són explícites.

**Expressió escrita-** L'habilitat discursiva (exposició ordenada de les idees, amb coherència i cohesió, i ús d'un registre adequat a la situació comunicativa), la lingüística (coneixement de lèxic, d'ortografia i d'unes estructures bàsiques morfosintàctiques) i els aspectes formals (presentació i grafia).

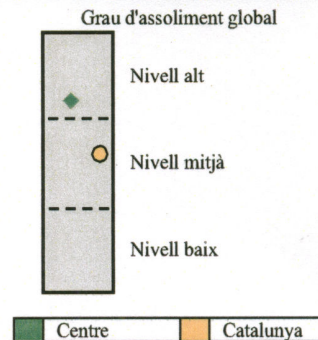


### COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA

En competència lingüística de llengua castellana s'avalua:

**Comprensió lectora-** La capacitat per identificar la idea principal d'un text escrit, comprendre'l globalment, localitzar i extreure informació concreta, reorganitzar la informació i deduir informacions que no són explícites.

**Expressió escrita-** L'habilitat discursiva (exposició ordenada de les idees, amb coherència i cohesió, i ús d'un registre adequat a la situació comunicativa), la lingüística (coneixement de lèxic, d'ortografia i d'unes estructures bàsiques morfosintàctiques) i els aspectes formals (presentació i grafia).

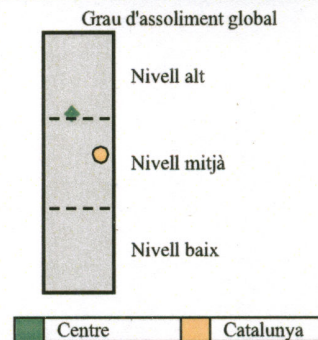


### COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA ESTRANGERA

En competència lingüística de llengua estrangera (anglès o francès) s'avalua:

**Comprensió oral-** La capacitat per identificar la idea principal, localitzar i extreure informació concreta i deduir i extreure informacions que no són explícites en un text oral.

**Comprensió lectora-** La capacitat per identificar la idea principal, localitzar i extreure informació concreta i deduir i extreure informacions que no són explícites en un text escrit.



### COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

En competència matemàtica s'avalua:

**Numeració i càlcul-** Ús de tècniques bàsiques per operar amb nombres, lectura i comprensió de l'enunciat d'un problema directe, càlcul immediat, resolució d'operacions no directes amb nombres decimals i aproximacions de resultats d'operacions de sumes i restes.

**Espai, forma i mesura-** Lectura i càlcul de mesures de longitud i superfícies, comprensió de magnituds mesurables i conversions, reconeixement de les representacions de figures elementals en tres dimensions, realització d'estimacions de mesures de longitud, pes i capacitat i ubicació de distàncies recorregudes per persones en moviment.

**Relacions i canvi-** Inducció sobre la regularitat en una sèrie de nombres i/o figures, respostes a problemes quotidians i processos de resolució de problemes.

